



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN FAKÜLTESİ**  
**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETİM ELEMANI - DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

**BELGE NO: .....**    **FORM NO: .....**    **SAYFA SAYISI: .....**    **YAYIM TARİHİ: ...../ ...../ 2016**

Sevgili Öğrenciler,

**Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi**, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

**BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>								
<b>Dersin Sorumlusu / Sorumluları</b>								
<b>Değerlendirme Yarıyılı</b>	20..... - 20..... <input type="checkbox"/> Güz Yarıyılı <input type="checkbox"/> Bahar Yarıyılı <input type="checkbox"/> Yaz Okulu							
<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-12 arası)</b>				<b>Değerlendirme</b>				
<b>1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Biyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.								
2. Biyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.								
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.								
4. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.								
5. Biyoloji alanına göre deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.								
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.								
8. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.								
9. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.								
10. Biyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratma.								
11. Sosyal ve kültürel konularda bilgi.								
12. Yeterli düzeyde mesleki pratik deneyim.								
<b>DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (13- 26 arası)</b>								
<b>1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermektedir.								
14. Dersin öğretim elemanı düzenli bir şekilde dersine devam etmektedir.								
15. Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır.								
16. Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir.								

17. Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					
18. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.					
19. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumlu ve eşit uzaklıktadır.					
20. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.					
21. Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse katılım konusunda teşvik etmektedir.					
22. Dersin öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır.					
23. Dersin öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir.					
24. Dersin öğretim elemanı dersin içeriğine uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.					
25. Dersin öğretim elemanı geri bildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.					
26. Dersin öğretim elemanı derste disiplin dışı davranışlarda (her türlü taciz, içki içmek vb) bulunmamaktadır.					
<b>DERS HAKKINDA (27-39 arası)</b>					
<b>1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
27. Dönem başında dersin ulaşılmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır.					
28. Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur.					
29. Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için uygundur.					
30. Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.					
31. Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-inceleme yönelik etkinliklere yer verilmektedir.					
32. Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
33. Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
34. Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.					
35. Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
36. Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
37. Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.					
38. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
39. Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (40- 47 arası)</b>					
<b>1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
40. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
41. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.					
42. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda yapılmaktadır.					
43. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
44. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirim öğrencilere verilmektedir.					
45. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.					
46. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.					
47. Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir.					
<b>DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ SAYFANIN ALT KISMINDA KISACA YAZABİLİRSİNİZ.</b>					